

## تشجيع التغذية الراجعة للزملاء

عند تقديم التغذية الراجعة للزملاء، يتعرف الطلاب على العملية التعليمية بالتفكير في أنشطة الطلاب الآخرين. يضطر الطلاب إلى التفكير بشكل تحليلي في أداء الزملاء وبالتالي، يستطيع الطلاب تطبيق هذا النوع من التفكير على الأداء الخاص بهم. تساعد التغذية الراجعة للزملاء على الإحساس بالمشاركة والمسئولية بشكل أكبر، كما تساعد الطلاب على تعريف ما هو التفوق.

من المهم تحديد معايير واضحة للطلاب عند تقديم التغذية الراجعة لزملائهم. فهم في حاجة إلى معرفة ما الذي ينبغي عليهم البحث عنه في عمل زملائهم. ومن الطرق التي تساعد على التأكد من فهم الطلاب لهذا النوع من التقييم إعطاء الطلاب جلسة تدريبية على ذلك. وبهذه الطريقة، يكتسب الطلاب خبرة بالعملية ويصبحون على علم بالإجراءات وما هي الأشياء المتوقعة منهم قبل القيام بمراجعتهم الأولى.

ومن طرق عمل ذلك، تقديم نموذجين كاملين لطالبيين، يتميز مستوى أحدهما بأنه عالي والآخر منخفض، ولذلك يستطيع الطلاب مقارنة نقاط القوة والضعف لكل منهما. ناقش المعايير مع الفصل الدراسي، وقم بتوزيع قائمة مراجعة أو نموذج تقييم أو محفزات الأسئلة. يطبق الطلاب في مجموعات صغيرة المعايير على نماذج الطلاب. تتيح هذه الطريقة مناقشة مثمرة عند محاولة الطلاب الوصول إلى اتفاق جماعي حول المعايير التي ترتبط بكل نموذج. وعند انتهاء المجموعات الصغيرة، تتبادل كل مجموعة تفكيرها والتغذية الراجعة الخاصة بها على النموذجين مع الفصل الدراسي بأكمله حتى يستفيد الجميع من وجهات نظر الآخرين.

عندما يتعلم الطلاب كيفية تقديم تغذية راجعة بناءة لزملائهم، يستطيع المدرسون الذين قاموا بعمل قوائم المراجعة ونماذج التقييم تقديم التوجيه الذي يحتاجه الطلاب. وبالرغم من ذلك، بمجرد أن يكتسب الطلاب خبرة أكبر، يمكنهم تطوير قوائم المراجعة ونماذج التقييم للتغذية الراجعة للزملاء بأنفسهم. يحتوي تطبيق تقييم المشروعات على العديد من أمثلة قوائم المراجعة ونماذج التقييم.