

التفكير في حقائب الأوراق التعليمية
أسئلة التحليل

- كيف قمت بتنظيم حقيبة أوراقك ولماذا تظهر بهذا الترتيب؟
- لماذا اخترت هذه الأدوات الخاصة لإظهار تعلمك؟
- أي جزء من حقيبتك تفخر به على الأكثر؟ ولماذا؟
- ما الذي يجعل هذا الجزء الأفضل بالنسبة لك؟
- كيف شرعت في إنشائه؟
- ما الجزء الذي تريد إزالته من هذه المجموعة؟ ولماذا؟
- ما المشكلات التي واجهتها؟ وكيف قمت بحلها؟
- أي عنصر من بين كافة العناصر المضمنة كان هو الأصعب بالنسبة لك؟
- ما الذي جعل عملك الأقوى يختلف عن عملك الأضعف؟
- ما الأهداف التي حددتها لنفسك؟ وبأي جودة قمت بإنجازها؟
- لماذا اخترت هذا الجزء من العمل؟
- ما الذي كان يعد مهماً على وجه الخصوص بالنسبة لك أثناء عملية إنشاء هذا العمل؟
- كيف يرتبط هذا بما تعلمته من قبل؟
- أي جزء تريد تحسينه أكثر من غيره؟ ولماذا؟
- ما الشيء الوحيد الذي تود أن يلاحظه شخص ما عن حقيبتك؟ ولماذا؟
- هل تشعر أن مجموعة العمل هذه تعكس قدراتك بالفعل وما الذي أنجزته هذا العام؟ لماذا؟

أسئلة التغيير

- كيف يختلف عملك في نهاية الفصل الدراسي من عملك في بدايته؟
- هل تغيرت الطريقة التي خططت للعمل بها بمرور الوقت؟ إذا كان الأمر كذلك، فكيف حدث ذلك؟
- كيف تعلمت عمل؟
- هل تغير مستوى العزم لديك منذ بداية الفصل الدراسي؟ كيف؟
- ما الذي كنت تعمل فيه هذا العام لتحسينه؟ وهل تم تحسينه؟ لماذا؟
- ما الذي يبدو أسهل بالنسبة لك؟
- ما الذي لا تزال لا تفهم؟
- ما الذي تشعر بالثقة فيه على الأكثر؟
- ما أهم شيء تعلمته؟