

الطرق المختلفة لتشجيع التأمل الذاتي

الدائرة المغلقة

في نهاية اليوم الدراسي أو الفصل الدراسي، اطلب من كل طالب أن يشارك زملائه شيئاً واحداً يعرفه الآن عن الموضوع أو تبادل أية روابط قام بها الطلاب. قم بعمل ملاحظات عن الإجابات والتي تتطلب مناقشة للمتابعة.

سهولة الخروج

اطرح أسئلة في نهاية الفصل الدراسي واطلب من الطلاب كتابة إجابة للخروج من الفصل. اقرأ الإجابات وخطط للتعليم اللازم.

كتابة خطاب

يكتب الطلاب خطاباً إلى أنفسهم أو إلى فصل دراسي آخر أو إلى المادة الدراسية التي يتعلمونها. يساعد ذلك الطلاب على التفكير في الروابط بطريقة شخصية للغاية. استخدم التأمّلات لتقييم الفهم.

المقالات التأملية

يفكر الطلاب في عملية التعليم الخاصة بهم. إما أن تقوم بتوفير أسئلة موجّهة وتأملية للطلاب للإجابة عليها أو أن تترك الأسئلة بنهايات مفتوحة. فيما يلي أمثلة على الأسئلة التأملية:

- أعمل بأفضل ما يمكن عندما .
- أبذل أفضل ما في وسعي في الأنشطة التي
- أفضل العمل مع الآخرين عندما
- أفضل ما أحبه في المشروع هو ..
- أكثر الأجزاء تشويقاً في هذا المشروع هو
- أرغب في معرفة المزيد عن...
- أتمنى أن أتحسن في
- أحتاج العمل في
- أكثر شيء يصعب علي عمله هو
- أحتاج إلى المساعدة في
- إذا لم أفهم شيء ما، أقوم بـ
- قبل أن أبدأ في العمل في مشروع ما، أقوم بـ
- إذا احتجت إلى الدراسة، أقوم بـ
- إذا احتجت إلى تذكر شيء ما، أقوم بـ
- تعلمت أنني أستطيع القيام بـ
- أتفوق في
- تعلمت كيف أقوم بـ
- أستطيع مساعدة الآخرين في
- أريد العمل في
- أريد أن أتعلم كيف أقوم بـ
- أنوي الحصول على المساعدة في
- سأتولى مسؤولية