

Şöyle bir sınıf hayal edin...

- Bir birinci sınıf öğrencisi, 'Hayvanat bahçesinde tembel ayıları görmeyi ve broşürümü hayvanat bahçesi bakıcısına göstermeyi bekleyemem. Belki de hayvanat bahçesindeki tembel ayı, benden dört kat daha büyüktür!' der.
- Bir beşinci sınıf öğrencisi 'Lalelerin Alaska'da açıp açmadıklarını merak ediyorum. Öğrenmek için e-arkadaşlarıma mesaj göndereceğim' diye sorar.
- Bir lise öğrencisi 'Cornell Üniversitesi ile olan telekonferans, ötücü kuşların göçüyle ilgili araştırmamızın güvenilirliğini arttıracak, belki de kendi raporumuzu yayımlayabiliriz.' der.
- Bir ortaokul öğretmeni şu yorumda bulunur 'Sınıfımdaki düzenli kargaşa, gerçekten yarar sağladı. Öğrencilerim, ekosistemlere yönelik derin bir kavrayış sergiledi ve yerli türleri ve doğal ortamlarını korumak için herkesin yapabileceği şeyler hakkında bir haber bülteni oluşturdu. Halk Merkezinde çalışmalarının sergilendiğini görmeyi bekleyemezler.



Teknoloji
Çocuklarınızın
Öğrenmelerini
Desteklemede ve
Değerlendirmede
En Etkili Biçimde
Nasıl Kullanabiliriz?



İletişim :

Murat YAZICI

Sınıf Öğretmeni

Babaeski Cumhuriyet İlköğretim Okulu

0 505 577 89 30

myazici10@hotmail.com

T.C.
Babaeski Kaymakamlığı
Cumhuriyet İlköğretim Okulu

Farkımız Projelerimizdir.



Her şeyden daha çok
değer verdiğiniz sevgili
çocuklarınızı daha iyi bir
gelecek sunmak için
neler yapabilirsiniz?

Murat YAZICI

PROJE TABANLI EĞİTİM ÖĞRENCİLERİMİZE NELER KAZANDIRIR?

Proje Tabanlı Eğitimi Anlamak

Proje tabanlı öğrenme, öğrenci merkezli bir öğretim modelidir. Öğrenci araştırmasını ve gerçek ürün ve performanslarda öğrenmenin sergilenmesini teşvik eden, kapsamlı bir çalışma aracılığıyla içerik bilgi ve becerilerini geliştirir.



Proje tabanlı üniteler, öğrenme stillerine bakmaksızın tüm öğrencilerin ilgisini çekmek için çeşitli öğretim stratejileri içerir. Öğrenciler uzmanlar ve toplum üyeleriyle işbirliği yaparlar.



İyi Tasarlanmış Bir Proje Özellikleri

Sınıflarda uygulanan birçok türde proje vardır. Etkili projeler, öğrenci çalışmasına rehberlik eden ve onu bir noktaya odaklayan öğretmen planlı yapı ile öğrenci kontrolünü dengeler. Bu özellikler, etkili, proje tabanlı üniteleri tanımlamaya yardımcı olur.

Öğrenciler, öğrenme sürecinin merkezindedir.

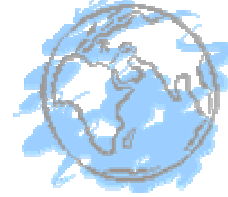
İyi tasarlanmış, proje tabanlı üniteler, öğrencileri açık uçlu, gerçek görevler ile meşgul eder. Öğrenciler, araştırma yoluyla öğrenirler ve proje ödevlerini nasıl bitireceklerine yönelik kararlarda biraz söz sahibi olurlar. Öğrenciler çoğunlukla bireysel yeteneklerinden en iyi yararlanabilecek roller üstlenerek işbirlikli gruplarda çalışırlar.

Projeler, standartlara paralel, önemli öğrenme amaçlarına odaklanır.

İyi projeler, ulusal ya da yerel standartlara hitap eden temel öğretim programı kavramları etrafında geliştirilir. Proje çalışması; ikna edici sunular, içerik standartları ve öğrenme amaçlarının kavrandığını sergileyen bilgi verici haber bültenleri gibi öğrenci ürünleri ve performanslarıyla sonuçlanır.

Projenin, gerçek dünyayla bağlantıları vardır.

Proje, öğrencilerin yaşamlarıyla bağlantılıdır ve öğrenmeye yönelik bir bağlam sağlayan toplum uzmanları ya da dış uzmanlar içerebilir. Öğrenciler, öğrenmelerini gerçek bir izleyiciye sunabilir, toplum kaynaklarıyla bağlantı kurabilir, Toplumdaki uzmanlarla bağlantı kurabilir ya da teknoloji aracılığıyla iletişim kurabilirler.



Teknoloji, öğrencinin öğrenmesini destekler ve geliştirir.

Teknoloji yardımıyla öğrenciler sonuçlar üzerinde daha fazla kontrol sahibidir. Öğrenciler, elektronik posta ve kendi hazırladıkları web sayfaları aracılığıyla ya da öğrenmelerini çokluortam aracılığıyla sunma yoluyla uzak sınıflarla işbirliği yaparak, sınıftaki duvarların ötesine ulaşabilirler.