

Konferans Hazırlığı Düşünce Öz Değerlendirmesi

Öğretmeninizle yapacağınız konferanstan önce genelleme ve çıkarımda bulunma becerilerinizi değerlendirin ve değerlendirmelerinizin gerekçelerini açıklamaya hazırlıklı olun.

Genelleştirme Değerlendirme Tablosu

	4	3	2	1
Örüntüleri Belirleme	Çevremi anlamak amacıyla nesnelere ve sayılardaki olağan ve olağan dışı örüntüleri bulurum.	Çevremi ve sayıları anlamama yardımcı olacak örüntüleri bulurum.	Bulduğum örüntüler bazen önemsiz ya da anlamsızdır.	Bir grup nesnede hiçbir örüntü görmem.
Örüntüleri Yorumlama	Bir grup nesnede önemli olan noktaları açıklamak için örüntüleri kullanırım.	Bazen bir grup nesne için geçerli olan noktaları açıklamak için örüntüleri kullanabilirim.	Genellikle bir grup nesne için yaptığım açıklamalar grubun tüm parçalarını tanımlamaz.	Bir grup nesne için yaptığım açıklamalar nesnelere ortak özelliklerini belirtmez.
Genelleştirme için Örüntüleri Kullanma	Tanıdık olmayan şeyleri anlamak için örüntüleri kullanırım.	Tanıdık olmayan şeyleri anlamak için sıklıkla örüntüleri kullanırım.	Yardım alırsam, tanıdık olmayan şeyleri anlamak için bazen örüntüleri kullanırım.	Tanıdık olmayan şeyleri anlamak için örüntüleri kullanmam.

Çıkarımda Bulunma Değerlendirme Tablosu

	4	3	2	1
Bağlantı Kurma	Yeni bilgi hakkında dikkatlice düşünürüm ve o ana kadar bildiklerimi anlamlı çıkarımlar ve yorumlar yapmak için kullanırım. "Satır aralarını" okuyup düşünebilirim.	Doğru çıkarımlarda bulunabilmek için geçmiş bilgilerimi kullanırım.	Yardım alırsam, bazen çıkarımlarda bulunabilmek için geçmiş bilgilerimi ve şu an öğrendiklerimi kullanırım.	Genellikle o an ne öğreniyorsam onu düşünürüm ve çıkarımlarda bulunmam.
İzleme	Yeni ve daha fazla bilgi edindikçe yeni çıkarımlarda bulunurum ve gerekirse eskileri değiştiririm.	Çıkarımlarımın yanlış olduğunu anlayabilirim ve bildiklerim üzerine yeni çıkarımlarda bulunurum.	Uyarıldığımda çıkarımlarımın yanlış olduğunu anlarım ve yeni çıkarımlarda bulunurum.	Genellikle çıkarımlarımı değiştirmem ve yeni çıkarımlarda bulunmam.