

## Fiziksel Özellikler Değerlendirme Tablosu

Sıra dışı kategorisi yetkin kategorisindeki tüm yeterlikleri de içerir. Diğer iki kategori ise kendi başlarına algılanmalıdır.

Ölçütler	Sıra Dışı: Yetkin Ölçütlere Ek Olarak:	Yetkin	Gelişim Aşamasında	Yetersiz
<b>Yönelgelere Uyma</b>	Akran ya da öğretmenlerden yardım almadan görevlerini tamamladı.	Hazırladığı maddenin kıvamı uygun süreç ve ölçümleri kullandığını yansıtır.  Tüm görevler ve sorular öğretmenden yardım almadan tamamlandı.	Hazırladığı maddenin kıvamı yanlış süreç ya da ölçümleri kullandığını yansıtır.  Bazı görevler tamamlanmamış ya da öğretmenin yardımı gerekmiştir.	Yönelgelere uyulmamış ve ölçümler yanlıştır.  Çoğu görevler tamamlanmamış ve öğretmenin yardımı gerekmiştir.
<b>Veri ve Hesaplamalara Yönelik Süreçler</b>	Bilgiler tüm matematik işlemleri gösteren bir ayrıntılı veri tablosunda sunulmuştur.	Ağırlık, hacim, ısı ve yoğunluk ölçümleri doğru biçimde kaydedilmiştir.  Ölçüm bilgileri düzenli ve okunaklıdır.  Ölçüm araçları doğru biçimde ve yardım almadan kullanır (ısı problemleri, dijital ya da üçlü ışın terazileri ve dereceli silindirler).	Ağırlık, hacim, ısı ve yoğunluk ölçümlerinden birinin ölçüm ve hesaplanışında ufak hatalar vardır.  Ölçüm bilgileri düzenli ve okunaklı değildir.  Ölçüm araçlarının kullanımında yardıma ihtiyaç duyar.	Ağırlık, hacim, ısı ve yoğunluk ölçümleri ve hesaplamaları büyük oranda yanlıştır.  Ölçüm bilgileri düzenli ve okunaklı değildir.  Ölçüm araçlarının kullanımında yardıma ihtiyaç duyar.
<b>İçerik</b>	Deney sırasında gerçekleşen kimyasal değişimi (endotermik) ve kimyasal özellikleri (yanıcı, zehirsiz, vb.) tanımlar ve tahmin eder.	Deney sırasında gerçekleşen fiziksel değişimleri açık ve uygun olarak tanımlar.  Ağırlık, hacim ve yoğunluk arasındaki ilişki belirtilmiştir.  Deney sırasında gerçekleşen ısı enerjisini uygun şekilde açıklar.	Maddede gerçekleşen fiziksel değişimleri tanımlar fakat tanımlar belirsiz, yanlış ve okunaksızdır. .  Ağırlık, hacim ve yoğunluk arasındaki ilişki yanlış ya da mantıksızdır.  Isı enerjisi analizi yanlıştır.	Fiziksel değişimler tanımlanmamış ya da yanlıştır.  Ağırlık, hacim ve yoğunluk arasındaki ilişkiye değinilmemiştir.  Isı enerjisi analizi yapılmamıştır.  Altıdan az fiziksel özellik tanımlanmıştır ve

		Sınıfta tartışılan fiziksel özelliklerden ağırlık, hacim ve yoğunluğu da içeren dokuz tanesi tanımlanmıştır.	En az üç tane ölçülebilir (ağırlık, hacim ve yoğunluk) özelliği de kapsayan altı ya da yedi fiziksel özellik sıralanmıştır.	bunların da bazıları yanlıştır.
<b>Veri Düzeni</b>	Bilgiyi daha etkin sunabilmek için tablolar dışında başka grafik düzenleyiciler de kullanılmıştır.	Veri tabloları ölçüm, tanım, tahmin ve yorumları açıklayıcı şekilde düzenlenmiştir.	Veri tabloları kullanılmıştır fakat okuması ve anlaşılması zordur.	Veriler düzensiz ve okunaksızdır. .  Tablo ve diğer düzenleyici yapılar kullanılmamıştır.
<b>Veri Analizi</b>	Açıklamalar genelleştirme ve sentezleri içerir.  Tahmin ve yorum açıklamaları bilimsel bir dil kullanır ve sayılabilir.	Ağırlık, hacim ve yoğunluğa ilişkin sınıf tablolarından veriler kullanılarak en az beş analiz yapılmıştır.  Çalışma yaprağı (Excel) yazılımı kullanılarak sınıf verilerinin uyarlanan yorumları sergileyen iki grafik oluşturulmuştur.  Yansıtma açıklamaları veri yönetim teknikleri ve öğrencinin kendi verilerini sınıfın diğerleriyle karşılaştırmalarını içerir.  Yapılan yorumlar varolan verilerle uyumludur.	Sınıf tablolarından veriler kullanılarak iki mantıklı yorum yapılmıştır.  İki grafik oluşturulmuştur fakat verilerle uyumlu değildir.  Yansıtma açıklamaları yeterince açıklanmamıştır.  Yeni maddedeki fiziksel değişimler varolan verilerle uyumlu değildir.	Analiz açıklamaları eksiktir ya da verilere dayanmaz.  Grafikler geliştirilmemiştir.  Yansıtma açıklamaları derinliksizdir ya da yeterince açıklanmamıştır.  Hiçbir tahmin yapılmamıştır.