

Balçık Laboratuvarı – 1. Düzey Uyarlama

(Bu laboratuvar etkinliği orijinal olana ek olarak sadece düşük düzeyde öğrenme zorluğu çeken öğrencilere yardımlar içerir. Aynı öğretim amaçları geçerlidir, sadece daha fazla düzenleme ve uyarıcılar kullanılmıştır. Puanlama rehberi ve değerlendirme tablosu düzen bölümü dışında aynı kalacaktır).

ÖNCESİNDE

	Fiziksel Özellikler	Tahmin Edilen Kimyasal Özellikler	Ağırlık, hacim ve yoğunluk ölçümleri-etiket numaraları
Beyaz Toz (Boraks)			Kabın ağırlığı + madde Eksi Kap _____ Son Ağırlık _____ Hacim: _____ Yoğunluk: _____ Formülü göster
Tutkal			Kabın ağırlığı + madde Eksi Kap _____ Son Ağırlık _____ Hacim: _____ Yoğunluk: _____ Formülü göster
Su			Kabın ağırlığı + madde Eksi Kap _____ Son Ağırlık _____ Hacim: _____ Yoğunluk: _____ Formülü göster

SÜREÇTE

	Fiziksel Maddeler	Tahmin Edilen Kimyaasal Maddeler	Ağırlık, hacim ve yoğunluk ölçümleri-etiket numaraları
Tutkal ve su			Kabın ağırlığı + madde
			Eksi Kap _____
			Son Ağırlık _____
			Hacim: _____
Yoğunluk: (formülü göster)			
Isı:			
Boraks ve su			Kabın ağırlığı + madde
			Eksi Kap _____
			Son Ağırlık _____
			Hacim: _____
Yoğunluk: (formülü göster)			
Isı:			
Tutkal/su + boraks/su için tahmin açıklaması:			
Su Tankı Testi: Bu test için yargınızı yazın			
Tutkal/ Su + Boraks/ Su			Kabın ağırlığı + madde
			Eksi Kap _____
			Son Ağırlık _____
			Hacim: _____
Yoğunluk: (formülü göster)			
Isı:			

AFTER

Answer in complete sentences.

1.	Relationships among mass, volume, and density:
2.	Observations about heat energy of the substance:
3.	Five statements about the data in the chart: Is all the data congruent (all the same)? Look for data among groups that stands out and explain why you think that particular data is different from the rest of the groups.
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
4.	How does the chart help you analyze the data:
5.	Create two different graphs or charts using spreadsheet software. Explain your interpretation of each one:
	Graph or chart 1 interpretation:
	Graph or chart 2 interpretation:
6.	Using your own data, analyze the difference between the mass, volume, density, and temperature before, during, and after. How did they change or not change?
7.	Explain the physical and chemical changes that took place in this lab:
8.	Compare the temperature changes that occurred during the lab:
9.	Observe teacher demonstrations on chemical properties. Were your predictions correct?
10.	Which predictions were correct and which ones were not?

CONCEPT BOX—*optional for this level but definitely needed for level 2*

Warning: Chemical and physical properties are mixed together

Viscosity
Toxic
Combustible
Flammable
Amorphous solid
Polymer
Mass divided by volume = density
Endothermic
Exothermic
Texture
Mass
Volume
Density
Temperature
Liter (l)
Milliliter (ml)
Gram (g)
Smell
Absorb
Physical properties
Chemical properties

Density of water is 1g/ml
Color
Solid, liquid, gas
Mixture
Solution
Heterogeneous
Homogenous
Conductor
Insulator
Tensile strength
Ductile
Malleable
Flexibility
Porous
Transparent
Translucent
Opaque
Biodegradable
Prefix—"non"
Physical change
Chemical change